

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 1 беті

Силлабус
 «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
 6В10116- «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Gin 4320	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Гинекология	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: «Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі»	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология»	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, отбасын жоспарлау, дәлелді медицина негізінде контрацепция әдістерін қолдану, ғылыми принциптер, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту дағдыларын қалыптастырады. Жасанды интеллект көмегімен медициналық технологияларды, диагностика әдістерін және емдеу әдістерін дамытуға ықпал етеді. Кәсіби міндеттерді сапалы орындау, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, Қазақстан Республикасының денаулық сақтау заңнамасын сақтайды.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Гинекологиялық аурулары бар науқастарды диагностикалау және бақылау, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету және кең таралған гинекологиялық патологиялардың, соның ішінде қыздара алдын-алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру; гинекологияда қолданылатын тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Гинекологиялық патологиясы бар науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасына, еміне және профилактикасына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
2ОН	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.		
3ОН	ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандартына, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдістерін клиникалық тәжірибеге енгізеді.		
4ОН	Дәлелді медицина негізінде, қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және қыз балалар және жасөспірім арасында оналту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді.		
5ОН	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 2 беті

	қолданады.				
6ОН	Балалар гинекологиясы саласында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі				
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы			
	1ОН 2ОН	ОН3 Кәсіби міндеттерді орындауға міндеттенеді, этика және деонтология нормаларын, инклюзия қағидаттарын, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды.			
	3ОН	ОН4 Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.			
	4ОН	ОН5 Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.			
	5ОН 6ОН	ОН9 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі			
	6ОН	ОН12 Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.				
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі		saltanat_phd@mail.ru	
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент		doctorleila01@mail.ru	
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru	
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 3 беті

Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағаны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге.	Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге. ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен хаттамалар.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Әйел репродуктивті жүйенің дамуы.	Нәрестелік, балалық шақ, жыныстық жетілу кезеңдеріндегі әйел репродуктивті жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 4	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Әйел жыныс жүйесінің қалыптасуы. Жыныстық хромасомалардың гонадалар мен жыныс мүшелерінің қалыптасуындағы ролі.	Әйел жыныс жүйесінің қалыптасуы. Жыныстық хромасомалардың гонадалар мен жыныс мүшелерінің қалыптасуындағы ролі.	ОН 3 ОН 5	1/5 с	Тәжірибелік дағдыларды үйрену.	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
2	Дәріс. Балалар гинекологиясында тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Таннер шкаласы. Гинекологиялық ауруы бар қыздарды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті жүйенің реттелуі.	Репродуктивті жүйенің нысана реттелуі. Репродуктивті	ОН 1 ОН 2 ОН 5	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 4 беті

		жүйенің реттелу сатылары. Қалыпты етеккір циклы. Аналық бездік цикл. Жатырлық цикл.			сұрау, жағдайлық есептерді шешу	сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары.	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
3	Дәріс. Пубертаттық кезеңдегі аномальды жатырдан қан кету.	Аномальды жатырдан қан кету туралы түсінік. Пубертаттық кезеңдегі дисфункционалды жатырдан қан кетулердің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы.	ОН 3 ОН 6 ОН 7	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Ювенилды жатырдан қан кету	Ювенилды жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, гемостаз, жедел көмек, реабилитация, алдын алу.	ОН 3 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Аномальды жатырдан қан кетулер.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан кетулер. Пре- және постменопауза кезеңіндегі жатырдан қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 3 ОН 6 ОН 7	1/6с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
4	Дәріс. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіру. Босанудан кейінгі гипопитуитариз	ОН 1 ОН 6	1 с	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 5 беті

		м. Посткастрациялық синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі.				
	Тәжірибелік сабақ. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіздік. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Клиникасы, емі, алдын алу.	ОН 2 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Гиперпролактинемия. Вирильді синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 5	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
5	Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің, солармен қатар қыздардағы қабыну аурулары	Әйел жыныс мүшелерінің, солармен қатар қыздардағы қабыну аурулары. Жіктелуі, этиопатогенезі.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну аурулары.	Қыздардағы жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну ауруларының этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 5 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну аурулары. Аралық бақылау 1.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
6	Дәріс.	Гинекологиядағы	ОН 2	1 с	Шолу	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 6 беті

	Гинекологиядағы жедел жағдайлар	жедел жағдайлардың этиопатогенезі, клиникасы	ОН 5 ОН 6			байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Балалар гинекологиясындағы жедел жағдайлар	Балалар гинекологиясындағы «жіті іш»-тің диагностикасы, жедел көмек, алдын алу шаралары..	ОН 2 ОН 5 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Балалар гинекологиясындағы «жіті іш»	Гинекологиядағы «жіті іш» патологиясы бар қыздар мен жасөспірімдерде ағымының және жүргізуінің ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
7	Дәріс. Эндометриоз.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 5 ОН 6	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Эндометриоз.	.Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Жатыр миомасы.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері, эндометриоздың алдын алу.	ОН 5 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
8	Дәріс. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Анықтамасы. Себептері. Жіктелуі, диагностика, емі, алдын алу шаралары.	ОН 3 ОН 5	1 с	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 7 беті

	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 3 ОН 5 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 3 ОН 5	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жатыр мойыны, қынап, вульваның гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 3 ОН 5	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздардағы жыныс мүшелерінің ісіктері	Қыздардағы вульваның, қынаптың, жатырдың ісіктері. Диагностикасы, емі, алдын алу шаралары.	ОН 3 ОН 5	1/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 8 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Қыздарда жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Балалық және пубертаттық кезеңдерінде ем талап ететін жатыр мен қынаптың даму ақаулары. Жатыр мен қынап аплазиясы (Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера синдромы)	ОН 1 ОН 4 ОН 6	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныстық тәрбие. Жасөспірімдер контрацепциясы. Аралық бақылау 2	Жыныстық тәрбие. Заманауи контрацептивтердің түрлері. Жасөспірімдер контрацепциясы. Артықшылықтар мен кемшіліктері. Көрсетулер мен қарсы көрсетулер.	ОН 1 ОН 6	2/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу				12 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолу Кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды игеру.				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауап				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1.	Пәнінің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
10Н	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасына, еміне және профилактикасына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасына, еміне және профилактикасына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді толық қамтамасыз етеді. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 9 беті

2ОН	Жақсы	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасына, еміне және профилактикасына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді толық қамтамасыз ете алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасына, еміне және профилактикасына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді жартылай қамтамасыз етеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасына, еміне және профилактикасына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді мүлдем қамтамасыз етпейді. Есептердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.	
Бағалау		Бағалау критерийлері
Өте жақсы		Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін толық көлемде қолданады. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
Жақсы		Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін толық қолданбайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлық		Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін жартылай қолданады. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз		Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 10 беті

	отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін мүлдем қолданбайды. Есептердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
3ОН	ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандартына, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдістерін клиникалық тәжірибеге енгізеді.
Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандартына, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдістерін клиникалық тәжірибеге толық енгізе алады. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
Жақсы	ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандартына, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдістерін клиникалық тәжірибеге толық енгізбейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлық	ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандартына, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдістерін клиникалық тәжірибеге жартылай енгізеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз	ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандартына, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдістерін клиникалық тәжірибеге мүлдем енгізе алмайды. Есептердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
4ОН	Дәлелді медицина негізінде, қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және қыз балалар және жасөспірім арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді.
Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Дәлелді медицина негізінде, қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және қыз балалар және жасөспірім арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы толық жүргізеді. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
Жақсы	Дәлелді медицина негізінде, қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және қыз балалар және жасөспірім арасында оңалту іс-шараларын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 11 беті

		амбулаториялық қабылдау арқылы толық жүргізбейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина негізінде, қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және қыз балалар және жасөспірім арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жартылай жүргізеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина негізінде, қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және қыз балалар және жасөспірім арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы мүлдем жүргізбейді. Есептердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
5ОН	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды толық тиімді қолданады. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды толық қолданбайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды жартылай қолданады. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды мүлдем қолдана алмайды. Есептердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
6ОН	Балалар гинекологиясы саласында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Балалар гинекологиясы саласында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз толық жетілдіріледі. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Балалар гинекологиясы саласында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жартылай жетілдіріледі. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлық	Балалар гинекологиясы саласында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жартылай қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде жетілдірілмейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Балалар гинекологиясы саласында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдамайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдірілмейді. Есептердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
10.2. Бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
Ауызша жауап		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
Жағдайлық есептерді шешу		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 13 беті

	шешу	A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)		-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрежі қателер жібермесе, - Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)		-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерииі
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 14 беті

Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	нашар бағдарланды. - Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
---	---

Баяндаманы бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Аралық аттестаттау

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 15 беті

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұнамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электронды оқулықтар	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
----------------------	---

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		34-11-2025 19 беттің 16 беті

	• Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Әдебиеттер	Herizgi: 1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.], - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 2.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 1: book /. - Almaty : "Evero" , 2017.-244p. 3.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 2: book /. - Almaty : "Evero" , 2017 -244 p 4.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 3 : book /. - Almaty : "Evero" , 2017. 244 p 5.Jones , Howard W. Operanive Gynecology / Howard W. Jones , John A. Rock. - 11th ed. - New Delhi : Wolters Kluwer, 2015. - 1362 p Перевод заглавия: Оперативная гинекология 6.The basic questions of oncogynecology = Основные вопросы онкогинекологии : Textbook / E. F. Kira [et al.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 288 с 7. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет. - Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет 8.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 9.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет. 10.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с 11.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет 12.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. - Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А.-М:ГЭОТАР.-медиа.2014 13.инекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013 14.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012 15.Ячменев, В. М. Неотложная доврачебная помощь : учебное пособие / В. М. Ячменев, А. Каныбеков, А.А. Каныбеков. - Алматы : TechSmith, 2023. Қосымша: 1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : оқу-әдістемелік құралы / С. Н. Кулбаева. - [б. м.], 2025. - 96 б. 2.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 3.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		34-11-2025 19 беттің 17 беті

	4.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі кәтерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. 5.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 6.Norton, Maru E. Callen's ultrasonography in Obstetrics and Gynecology / Maru E. Norton, Leslie M. Scutt, Vickie A. Feldstein. - 1th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 1252 p. .Перевод заглавия: Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. Б. п. 8.Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scutt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252 9.Бищекова, Б. Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері : оқу құралы / Б. Н. Бищекова. - Карағанды : АҚНҰР, 2021. 10.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021 11.Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с. 12.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с. 13.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 14.Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013
12.	Пән саясаты:
	1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттар мен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Оқушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан тандайды 7. Оқушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	http://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушының білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		34-11-2025 19 беттің 18 беті

сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушыға егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады.

3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген бакаларға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.

4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушының анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Бакалавр декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.

5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған білім алушыға "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.

6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.

7. Білім алушының білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады).

1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.

8. БОӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушы, пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

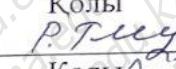
10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.

11. Бакалаврлардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Гинекология» (силлабус)		19 беттің 19 беті

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған студенттер экзаменнің екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра менгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы 
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>25.06.2025</u>	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасы Кемелбеков К.С.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____		Қолы
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № _____		Қолы